

# OAPVO

- Gültig aufwachsend ab Schuljahr 2021/2022
- Berufliche Orientierung
- Kernfächer auf verschiedenen Niveaus
- Neugestaltung der Profile

# Berufliche Orientierung (inkl. Studienorientierung)

- Unterstützung der bisherigen Maßnahmen: **Seminar E-Phase** (1 Std.)
- Entlastung Fachunterricht Gesellschaftswissenschaften
- Material
- Verzahnung mit Wahlentscheidungen der SuS



*Seminar zur Beruflichen Orientierung (BO) im Kontext von Wahlentscheidungen vor/während/nach der Oberstufe*

# Konzept „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“ Unterrichtseinheiten für die Sek II in SH



# Wirtschaftspraktikum

Weiterhin in Q1.1

Geographie und Wirtschaft /Politik in diesem Halbjahr

# Oberstufenreform

## ▶ Vertiefung und Vergleichbarkeit

### Profiloberstufe jetzt

eA:

- 4 Fächer
- je 4 Stunden

PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3

### Neue Oberstufe

eA:

- 3 Fächer
- je 5 Stunden

PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2

K3
K3
K3

1 KF auf gA  
(Wahlfreiheit)

# Niveaudifferenzierung in den KF: Umgang mit Wahlergebnissen

**Kernfach-Niveaudifferenzierung:  
Beispiel zum Umgang mit Wahlergebnissen bei der Kursbildung**

Annahme: Jahrgang mit 100 Schülerinnen und Schülern (SuS)

Ohne Niveaudifferenzierung verteilbar auf vier gleich große Kurse:

25 SuS	25 SuS	25 SuS	25 SuS
--------	--------	--------	--------

Mögliches Ergebnis der Niveauwahl in einem Kernfach:

62 SuS wollen das Fach auf erhöhtem Niveau belegen,	38 auf grundlegendem Niveau.
---	------------------------------

Denkbare Kursbildung mit drei niveauhomogenen Kursen und einem kleineren Zwei-Wege-Kurs:

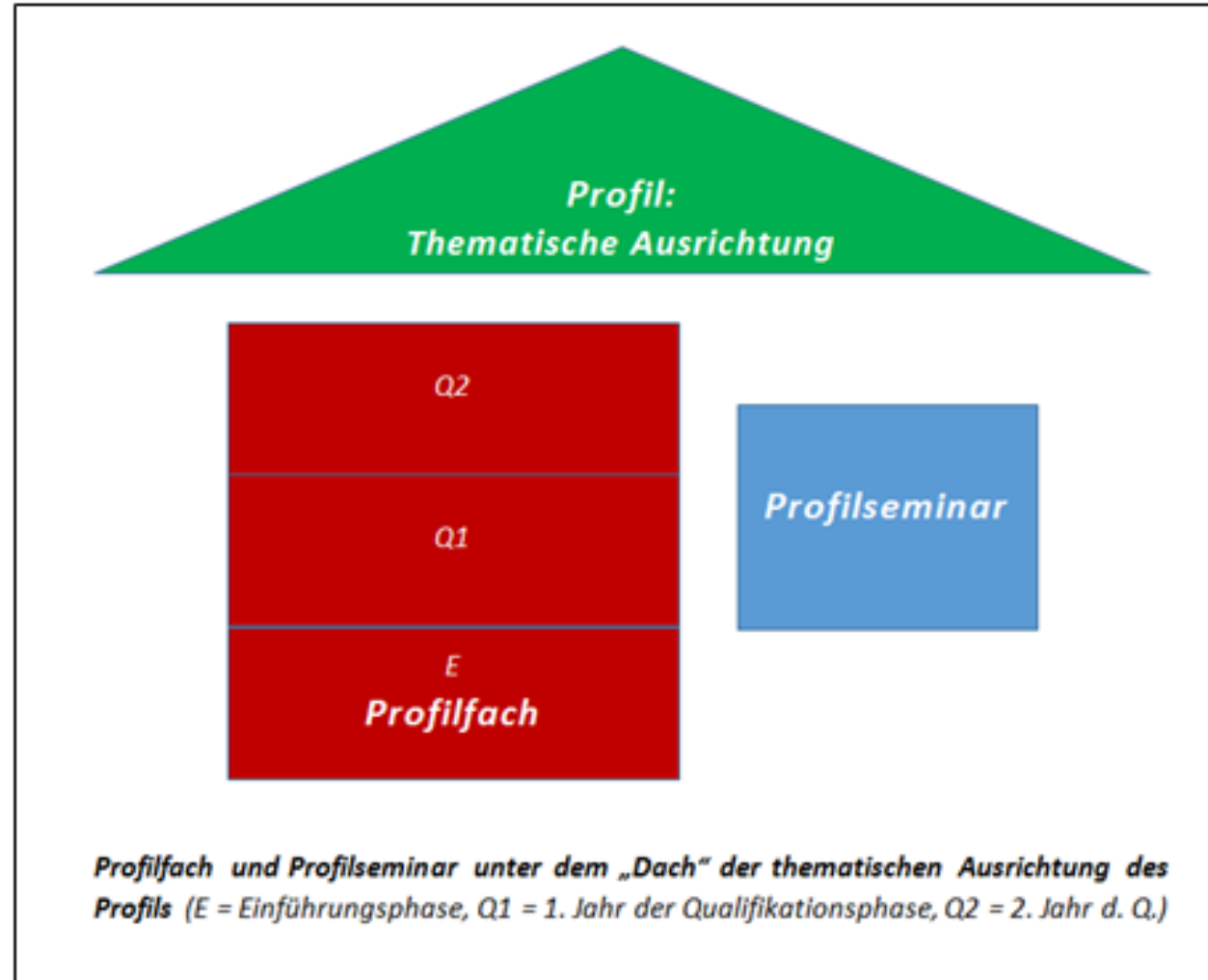
26 SuS erhöhtes Niveau	26 SuS erhöhtes Niveau	10 erhöht. N. + 12 grundl. N. = 22	26 SuS grundlegendes Niveau
---------------------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

# Kernfächer

- Fünfstündiges Kernfach: Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten durch Vertiefung in den Bereichen Inhalt und Methodik
- Fünfstündige Kernfächer auf erhöhtem Niveau = schriftliche Abiturprüfungsfächer
- Dreistündiges Kernfach kann für mündliche Prüfung gewählt werden
- Wechsel des Niveaus noch zu Anfang von Q1 möglich

# Profil = ??

Thematische Ausrichtung, Fach, Seminar





# Profile

- Jedes Profil thematische Ausrichtung
- Englisch, Geschichte, Geographie, Physik
- Sprachliches Profil nur noch zwei Sprachen
  
- Profilsseminar: Fächer übergreifend und Projekte
- Inhalt des Profilsseminars außerhalb des normalen Kanons
- Wechsel des Profils Ende E1 und Ende E2 möglich

# Kurze Profilstudien und lange Ästhetik

- Profilstudien nur in Q1
- dadurch werden Stunden für die ästhetischen Fächer in Q2 erwirtschaftet
- Neues Abiturprüfungsfach: Darstellendes Spiel

# Physikprofil als Beispiel

1. Aufgabenfeld, sprachlich-literarisch-künstlerisch	KF DE	3	3	3
	KF Sprache	3	5	5
	FS 2, Wahl aus f Fs	3		
	Kunst	2	2	2
	DS			
	Musik			
2. Aufgabenfeld, gesellschaftswissenschaftlich WP in E	GW1, ge	2	2	2
	GW2, wp	2	2	2
	GW 3, ek	2	1	
	Philosophie od. Religion	2	2	2
3. Aufgabenfeld, mathematisch-naturwissenschaftlich	KF Mathe	3	5	5
	NW 1 PHY PF	3	5	5
	NW 2, Wahl aus Bi/Ch/Inf	3	3	3
	Profilseminar		3	
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2
BO	BO	1		
flex. Ressource	KF / PF / Sem / aff.	für ku/mu/ds 1		
	Stunden	31	35	31
		13	12	10

# Evaluation

- Nach zwei Jahren
- G8 /G9 Übergang